

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МДК  
МДК.06.01 ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация выпускника Специалист по информационным системам

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии информационных систем и программирования

Протокол №9 от 07.05.2024

Председатель комиссии Юдаев А.Н.

Разработчик: Плужников Иван Михайлович, преподаватель РССК «РГРТУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК	6
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ	13

# **1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК.06.01 ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

## **1.1 Общие положения**

Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.06.01 Внедрение информационных систем

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: 7 семестр - оценка по результатам текущего контроля успеваемости, 8 семестр – оценка по результатам текущего контроля успеваемости, курсовой проект.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

**1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.  
Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умения</b>			
Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС	Использование обучающих материалов для обнаружения дефектов моделирования и проектирования ИС в процессе ее сопровождения.	+	+
	Использование обучающих материалов для обнаружения ошибок в программном коде ИС в процессе ее сопровождения.	+	
	Использование обучающих материалов для заключения договоров на выполняемые работы, сертифицирование качества информационных систем, оценки качества и надежности функционирования ИС	+	
<b>Знания</b>			
Принципы работы экспертных систем.	Описание принципов использования экспертных систем в разрешении проблемных ситуаций при эксплуатации ИС.	+	

Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.	Изложение достижений мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем	+	+
--	---	---	---

## 2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: оценка выполнения контрольных работ, оценка выполнения практических работ.

Формами промежуточной аттестации являются: 7 семестр – оценка по результатам текущего контроля успеваемости, 8 семестр - оценка по результатам текущего контроля успеваемости, курсовой проект.

## 3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

### Контрольная работа 7 семестр

I. Для выбранного варианта задания создать на базе платформы 1С:Предприятие 8.3 свою информационную базу и добавить в нее следующие объекты:

1. Справочники, учитывающие приход материалов, книг, товаров и.т.д. (согласно заданию).
2. Документ, учитывающий расход перечисленных объектов.
3. Документ, учитывающий остатки перечисленных объектов.
4. Сформировать отчет, учитывающий приход, расход и остатки, перечисленных объектов.
5. Сформировать печатные формы перечисленных документов.
6. Распечатать результаты работы.

II. Отчитаться преподавателю о проделанной работе.

III. Варианты заданий:

1. Учет товаров в продовольственном магазине
2. Учет материалов на складе
3. Учет студентов, проживающих в общежитии
4. Учет выдачи книг в библиотеке
5. Учет лекарств в аптеке
6. Учет заказов в ателье по ремонту бытовой техники

7. Учет отдыхающих в санатории
8. Учет клиентов по ремонту автомобилей на станции технического обслуживания
9. Учет заявок на грузоперевозки
10. Учет услуг строительной фирмы
11. Учет спортивного инвентаря в спортивном магазине
12. Учет мебели в мебельном магазине
13. Учет кондитерских изделий в магазине
14. Учет компьютерной техники в учебном заведении
15. Учет автозапчастей в мастерской по ремонту автомобилей
16. Учет участников соревнования на турнире

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>Умения</b>	
Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС	Использование обучающих материалов для обнаружения дефектов моделирования и проектирования ИС в процессе ее сопровождения.
	Использование обучающих материалов для обнаружения ошибок в программном коде ИС в процессе ее сопровождения.
	Использование обучающих материалов для заключения договоров на выполняемые работы, сертифицирование качества информационных систем, оценки качества и надежности функционирования ИС
<b>Знания</b>	
Принципы работы экспертных систем.	Описание принципов использования экспертных систем в разрешении проблемных ситуаций при эксплуатации ИС.
Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.	Изложение достижений мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все пункты задания при наличии полностью работающей программы по заданию,

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены 4 пункта задания при наличии полностью работающей программы по заданию,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 пункта задания при наличии полностью работающей программы по заданию,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнил менее 3 пункта задания.

**Время на выполнение: 90 мин.**

### **//Контрольная работа 8 семестр**

#### **Вариант1**

1. Справочники. Типы и назначение справочников;
2. Язык запросов 1С Предприятие;
3. Встроенный язык. Прimitивные типы и переменные;

#### **Вариант2**

1. Документы. Назначение документов. Документ «Приходная накладная»;
2. Ключевые слова и функции в запросе;
3. Встроенный язык. Прimitивные операции вывода информации;

#### **Вариант3**

1. Документы. Назначение документов. Документ «Оказание услуг»;
2. Основные секции запроса;
3. Встроенный язык. Переменные типа «Булево»;

#### **Вариант4**

1. Макет. Макет печатной формы документа «Приходная накладная»;
2. Описание запроса «СОДЕРЖАНИЕ»;
3. Встроенный язык. Операции над переменными типа «Булево»;

#### **Вариант5**

1. Регистр накоплений. Назначение регистра. Движение документа «Приходная накладная»;
2. Шаблон запроса. Привести пример;
3. Встроенный язык. Оператор сравнения;

#### **Вариант6**

1. Регистр накопления. Назначение регистра. Движение документа «Оказание услуг»
2. Назначение служебных слов «ВЫБРАТЬ, РАЗРЕШЕННЫЕ, РАЗЛИЧНЫЕ, ПЕРВЫЕ» в запросе;
3. Встроенный язык. Переменные типа «Число»;

#### **Вариант7**

1. Простой отчет. Формирование отчета;
2. Назначение служебных слов в запросе «ИЗ ИСТОЧНИКОВ», «ГДЕ»;

3. Встроенный язык. Функции «Окр», «Цел»;

#### **Вариант8**

1. Макет. Редактирование макета;
2. Что означают в запросе служебные слова «СГРУППИРОВАТЬ», «ИМЕЮЩИЕ»;
3. Встроенный язык. Функции «Pow», «Sqrt»;

#### **Вариант9**

1. Макет. Редактирование формы;
2. Описание полей выборки в запросе;
3. Встроенный язык. Переменные типа «Строка»

#### **Вариант10**

1. Периодический регистр сведений. Назначение и функционирование регистра;
2. Что означает в запросе ключевое слово «КАК». Привести пример;
3. Встроенный язык. Диалог для ввода строк. Функции «ВвестиСтроку»;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>Знания</b>	
Принципы работы экспертных систем.	Описание принципов использования экспертных систем в разрешении проблемных ситуаций при эксплуатации ИС.
Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.	Изложение достижений мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все пункты задания,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены 2 пункта задания,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнены 2 пункта задания при незначительных замечаниях
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 2 пунктов задания.

**Время на выполнение: 90 мин.**

#### **Курсовой проект 8 семестр**

**Задание:** Разработка информационной системы на базе платформы 1С: Предприятие 8.3

#### **Содержание курсового проекта (отчета)**

## ВВЕДЕНИЕ.

- 1 Обследование предметной области.
- 2 Разработка технического задания:
  - 2.1. Основание для разработки;
  - 2.2. Назначение разработки;
  - 2.3. Требования к программе и программному изделию;
  - 2.4. Требования к программной документации;
  - 2.5. Техничко-экономическое обоснование;
- 3 Разработка технического проекта:
  - 3.1. Определение функций и составных частей ИС;
  - 3.2. Контекстная диаграмма;
  - 3.3. DFD – диаграмма;
  - 3.4. Декомпозиция;
- 4 Проектирование модели данных:
  - 4.1. Диаграмма прецедентов;
  - 4.2. Диаграмма последовательности;
  - 4.3. Модель пользовательского интерфейса;
- 5 Реализация проекта:
  - 5.1. Обоснование выбора средств разработки;
  - 5.2. Описание основных программных модулей (подсистем);
  - 5.3. Формирование экранных форм;
  - 5.4. Требование к надежности и безопасности;
  - 5.5. Защита от несанкционированного доступа;
  - 5.6. Тестирование ИС;
  - 5.7. Руководство пользователя.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВНИКОВ.

### Тематика курсовых проектов

1. Больница
2. Поликлиника
3. Военкомат
4. Автосервис
5. Салон красоты
6. Парикмахерская
7. Учет компьютерной техники
8. Турагентство
9. Учет обмена в квартирном бюро
10. Служба занятости
11. Магазин проката видеопродукции
12. Учет клиентов в гостинице.
13. Склад.
14. Библиотека.
15. Автовокзал

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>Умения</b>	
Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС	Использование обучающих материалов для обнаружения дефектов моделирования и проектирования ИС в процессе ее сопровождения.
	Использование обучающих материалов для обнаружения ошибок в программном коде ИС в процессе ее сопровождения.
	Использование обучающих материалов для заключения договоров на выполняемые работы, сертификация качества информационных систем, оценки качества и надежности функционирования ИС
<b>Знания</b>	
Принципы работы экспертных систем.	Описание принципов использования экспертных систем в разрешении проблемных ситуаций при эксплуатации ИС.
Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.	Изложение достижений мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем

### **Критерии оценки курсового проекта.**

**Итоговая оценка по курсовому проекту выставляется непосредственно после защиты проекта студентом.**

#### **Порядок защиты курсового проекта**

Курсовой проект представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых проектов по дисциплине.

Курсовой проект должен быть сдан преподавателю-руководителю не позднее, чем за 5 дней до назначенного срока защиты.

Если курсовой проект не представлен в назначенный срок по уважительной причине, студенту определяется новый срок представления проекта.

Если курсовой проект был представлен в срок, но при этом не соответствовал требованиям по содержанию и (или) оформлению, то такой проект возвращается студенту на доработку.

Положительно оцененный руководителем курсовой проект подлежит защите.

Процедура защиты состоит из краткого выступления студента по содержанию работы (5-7 минут), ответов студента на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления работы над темой курсового проекта, выводы и результаты проведенного исследования.

Интересные по тематике, форме и содержанию курсовые проекты могут рекомендоваться для представления на студенческих научно-практических конференциях, для публикации, представляться на конкурс студенческих письменных работ и использоваться в учебном процессе.

**Итоговую оценку по курсовому проекту определяют следующие критерии:**

1. Содержание курсового проекта:
  - глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа нормативных источников;
  - полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
  - умелая систематизация данных в виде диаграмм, моделей, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением результатов, проблем, тенденций в конкретной сфере;
  - аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
2. Оформление курсового проекта:
  - отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
  - аккуратная сборка (брошюрование) курсового проекта;
  - оформление титульного листа, содержания работы, библиографического списка и приложений в соответствии с требованиями;
  - своевременность представления руководителю;
3. Защита курсового проекта:
  - содержательность выступления;
  - наличие качественной мультимедийной презентации;
  - правильные ответы на вопросы по теме курсового проекта;
  - внешний вид, грамотная речь выступающего.
4. Уровень самостоятельности в процессе работы над курсовым проектом:
  - способность студента к самостоятельному поиску разнообразной информации;
  - умение студента делать собственные выводы, умозаключения в аналитической части курсового проекта.
5. Выполнение основных этапов работы в соответствии с графиком:
  - посещение консультаций по графику;
  - выполнение основных этапов работы в соответствии с планом;
  - своевременная защита курсового проекта.

**Время на выполнение: 180 мин.**

## **4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения аттестации по МДК.06.01 Внедрение информационных систем, необходима лаборатория ***Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем***

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Для проведения аттестации по учебной дисциплине библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Э.В.Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512089> (дата обращения: 24.10.2023).
- 2 Система федеральных образовательных порталов информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>